



Diplomado de Literatura en Lenguas Indígenas Mexicanas



Escritores en Lenguas Indígenas, A. C., con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), a través de la Dirección General de Culturas Populares (DGCP), desarrolló el Diplomado de Literatura en Lenguas Indígenas Mexicanas, en las instalaciones de la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM), del 7 de julio al 8 de agosto del año en curso.

Este Diplomado permitió que se diseñara y operara una propuesta

académica, susceptible de aplicarse en otros espacios académicos y culturales; además, fue posible aglutinar y conformar un equipo docente que se vinculara con la temática relacionada con las lenguas y literaturas mexicanas. También fue posible atender a un público usuario interesado en conocer o profundizar más sus conocimientos respecto a la temática y objetivos de esta propuesta académica.

No obstante que fueron inscritos 24 diplomantes, al final concluyeron

satisfactoriamente 18 alumnos, quienes cumplieron con los requisitos establecidos en la respectiva convocatoria. Por su parte, el cuerpo docente estuvo integrado por un total de 36 especialistas en diversas áreas, como literatura, lingüística, antropología, escritores indígenas y no indígenas; procedentes de diversas instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Campeche, Universidad Autónoma de Yucatán; Centro de Investigación de Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)-Oaxaca, Universidad Autónoma de Chiapas, entre otras, así como de funcionarios de dependencias del Gobierno Federal, entre ellas el Instituto Nacional de Leguas Indígenas (INALI) y la

Dirección General de Culturas Populares (DGCP).

El diplomado tuvo una duración total de 120 horas, de las cuales 85 horas fueron exposiciones de teoría y 35 horas fueron utilizadas para la práctica en el salón de clases, incluyendo una sesión destinada para la elaboración de los ensayos de los diplomantes.

Del perfil de los asistentes, predominó el nivel de licenciatura, en diversas áreas, incluso se presentó el caso de una persona con el nivel de educación básica y otra con posgrado. Con respecto a la pertenencia a comunidades indígenas, fueron atendidos alumnos hablantes del Chinanteco, Chontal, Mixteco, Náhuatl, Totonaco, Tzeltal y Zapoteco.